

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС НОО

А. В. Белошистая,
Е. Г. Козлова

ТРЕНАЖЕР

по математике для 2 класса

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ



УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я72
Б 43

Художественное оформление и макет

А. Г. Прозоровская

Художники

В. А. Цепилова, Е. В. Нутельс, Р. Л. Щербина

Фото на обложке

Е. А. Забелина

Белошистая А. В., Козлова Е. Г.

Б 43 Тренажер по математике для 2 класса. Решение задач / А. В. Белошистая, Е. Г. Козлова. — М.: Ювента, 2015. — 64 с.: ил.

ISBN 978-5-85429-366-2 (5-й завод)

Пособие составлено в соответствии с базовой программой по математике для начальных классов. Содержит задания на закрепление навыка решения задач на уровне основных требований к знаниям и умениям учащихся. Предлагаемые задания могут быть использованы как фронтально на уроке математики, так и при индивидуальном обучении ребенка.

Пособие может применяться в качестве дополнительного материала к любой из существующих программ.

Адресовано учащимся 2 класса, педагогам, родителям.

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я72

ISBN 978-5-85429-366-2 (5-й завод)

© Издательство «Ювента», 2008
© Белошистая А. В., Козлова Е. Г., 2008

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС НОО

А. В. Белошистая, Е. Г. Козлова

ТРЕНАЖЕР

по математике для 2 класса

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ



Учени _____

Школы № _____

Фамилия _____

Имя _____

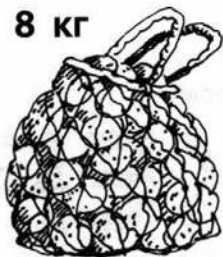


ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЮВЕНТА

Москва
2015

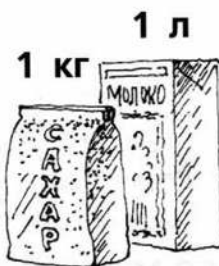
1.

8 кг



1 кг

1 л



1 л

1 л



Папа принёс из магазина 8 кг картошки, а сын — 1 кг сахара и 3 литровых пакета — с молоком, кефиром и йогуртом. Запиши выражение, позволяющее узнать массу покупок сына, и вычисли его значение.

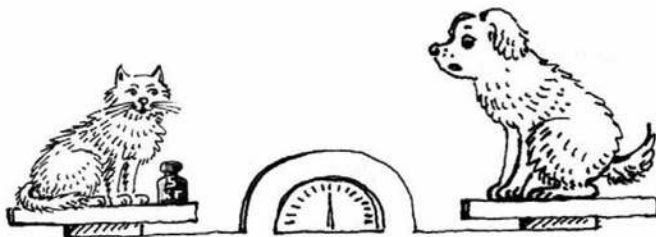
Подумай, что могут означать эти выражения, и запиши к ним пояснения:

$$8 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2.

Раскрась того, кто тяжелее. Подумай, какой вес может быть у кошки и щенка. Запиши три равенства, соответствующих рисунку: весы находятся в равновесии.

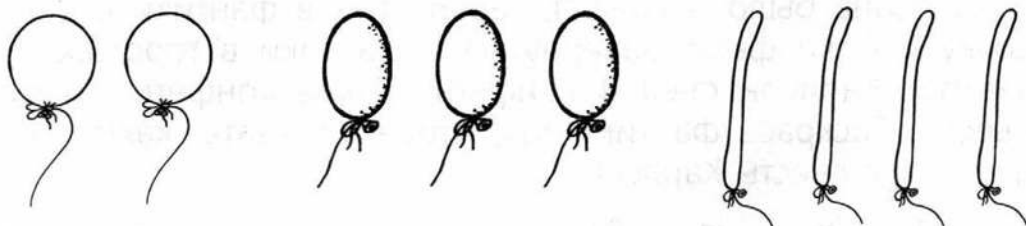


--	--

$$3 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$
$$6 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Ответ: **осталось** _____

5. Девочка купила 2 круглых шарика, 3 овальных и 4 длинных.



Запиши ответ и пояснение к каждому действию.

$3 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

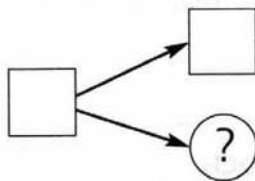
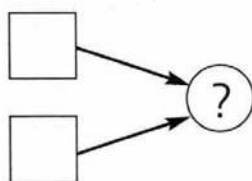
$2 + 3 =$ _____

$2 + 4 =$

Сколько всего шариков у девочки? Запиши выражение.

Ответ: **у девочки** _____

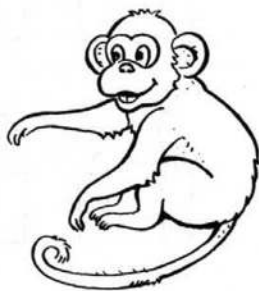
6. В гараже стояло 7 машин. 2 машины уехали. Сколько машин осталось в гараже? Выбери подходящую схему и впиши числа в квадратики.



Запиши равенство.

Ответ: **в гараже осталось** _____

7.



Попугай сказал Мартышке: «У меня есть бананы. Два я съем, а оставшийся банан отдам тебе. Угадай, сколько у меня бананов?»

Запиши решение: _____

Ответ: **у Попугая было** _____

8.

Праздничная свечка сгорает за 10 минут. В честь Дня рождения Крошки Ру зажгли одновременно 8 таких свечей. Сколько времени они будут гореть?



Запиши решение: _____

Ответ: **будет гореть** _____

Раскрась свечки, изображённые на рисунке, так, чтобы красных свечек было больше, чем синих.

Сколько вариантов ответов может быть? Запиши число.



9.

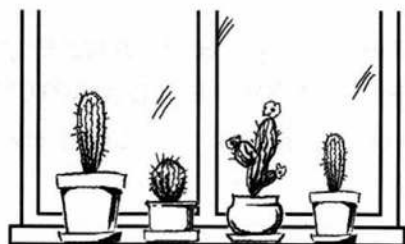


У Пятачка в копилке монеты по 2 рубля и по 5 рублей. Какие монеты ему нужно дать продавцу, чтобы купить для Винни-Пуха без сдачи:

а) мороженое за 9 рублей?

б) банку сгущенного молока за 17 рублей?

10. На одном подоконнике поставили 4 горшка с кактусами, а на другом — 5.



Сколько всего горшков на двух подоконниках?

На сколько горшков с кактусами больше (меньше) на одном подоконнике, чем на другом?

Соедини стрелкой каждый вопрос с соответствующей ему записью и вычисли результаты.

$4 + 5 = \square$

$5 - 4 = \square$

11.



У Вани 5 фломастеров, а у Кати на 2 фломастера больше.

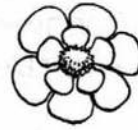
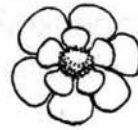
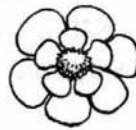
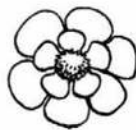
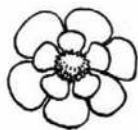
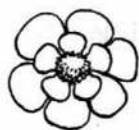
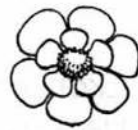
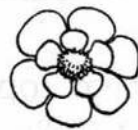
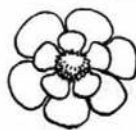
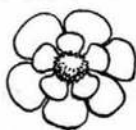
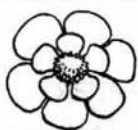
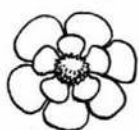
К этому условию сделаны две записи. Закончи вторую запись и напиши пояснение к каждому действию.

$$5 + 2 = 7 \text{ (ф.)} - \underline{\hspace{10cm}}$$

$$7 + 5 = \square \text{ (ф.)} - \underline{\hspace{10cm}}$$

12.

В букете у Кати 5 красных астр, а в букете у Вани столько же синих астр. Раскрась астры в соответствии с условием. Обведи букеты Кати и Вани и соедини их с именами детей.



КАТЯ

ВАНЯ

Петя пришёл без цветов, поэтому Катя отдала ему 1 красную астру, а Ваня отдал ему 2 синих астры.

Раскрась цветки, которое теперь находятся у Пети, в соответствующие цвета. Обведи букет Пети и соедини его с именем мальчика.



ПЕТЯ

Раскрась цветки, которые остались у Кати и у Вани в соответствующие цвета. Обведи букеты каждого из них и соедини с именами детей.



КАТЯ

ВАНЯ

Узнай, сколько цветков в букетах Кати и Вани. Запиши получившееся число в квадрате.



--



--

Аня ○ ○ ○ ○ ○ ○

Bepa  

Определи, кто старше, и запиши в рамке имя этой девочки.

© 2000 Blackwell Science Ltd

$$10 - 6 = \underline{\quad} (\quad) - \underline{\quad}$$

14. Коле 10 лет, Антон — на 4 года младше. Сколько лет Антону?

© 2004 Blackwell Publishing Ltd
Journal of Internal Medicine 255: 105–112

--

--	--

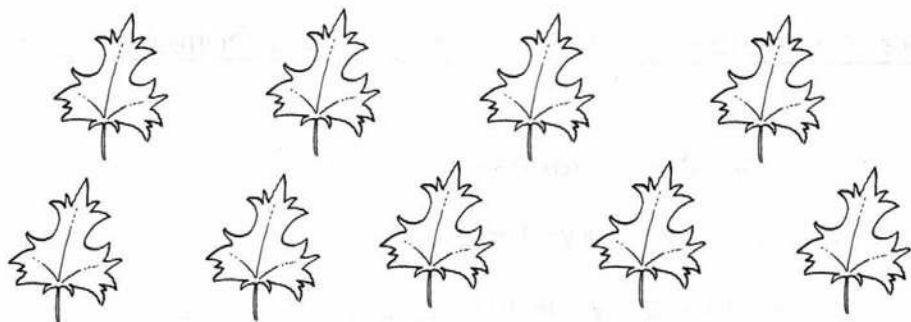


Запиши решение: _____

Ответ: **Антону** _____

15.

Валя собрала 9 жёлтых и зелёных кленовых листьев. Жёлтых листьев было на 1 больше, чем зелёных. Раскрась листья в соответствии с условием.



Запиши в квадратики числа в соответствии с вопросами.

Сколько было жёлтых листьев?

Сколько было зелёных листьев?

Три листа Валя отдала подружке Оле. Какие это могли быть листья? Раскрась листья в соответствующие цвета.



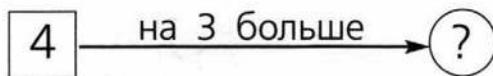
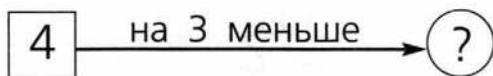
Сколько листьев осталось у Вали? Запиши выражение.

Ответ: у Вали осталось

16.

Школьники купили 4 билета в цирк, а в кино — на 3 билета больше.

Обведи схему, подходящую к условию.



Выбери любой вопрос к задаче и реши её:

Сколько билетов в кино куплено? _____

Сколько всего билетов куплено? _____

17.

У Кости в пенале было 5 фломастеров и столько же карандашей. Нарисуй кружки вместо фломастеров и квадратики вместо карандашей.

Фломастеры _____

Карандаши _____

Сколько всего фломастеров и карандашей?

Запиши выражение. _____

Костя отдал другу Мише 2 карандаша. Зачеркни на рисунке выше соответствующие фигурки.

Что могут означать записанные ниже выражения? Выбери правильный ответ и соедини его с подходящей записью.

$10 - 2$

$5 - 2$

$5 + 5 - 2$

1. Осталось фломастеров у Кости.
2. Осталось карандашей и фломастеров.
3. Осталось карандашей.

18.

К шлангу, длина которого равна 5 м, присоединили с одной стороны шланг длиной 3 м, а с другой стороны шланг длиной 2 м.

Обведи нужное количество отрезков красным, синим и зелёным цветами. Считай, что один отрезок соответствует 1 м шланга.



Какова стала длина шланга? Запиши выражение.

19.

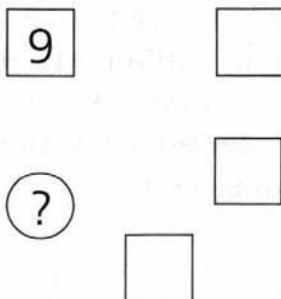
На книжной полке стояло 9 книг. Ваня и Саша взяли по 2 книги, а Вера — 3 книги.

Обозначь книги кружками.



Обведи разноцветными карандашами столько кружков, сколько книг взял каждый ребёнок.

Допиши числа и дорисуй стрелки на схеме в соответствии с вопросом: «Сколько книг осталось на полке?»



Запиши выражение и ответ на вопрос.

В соответствии с этим же условием ответь на следующие вопросы (ответы запиши числом в квадратиках).

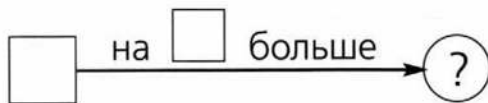
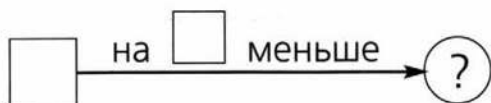
Сколько книг взяли Ваня и Саша?

Сколько книг взяли Саша и Вера?

Сколько книг взяли все дети?

20. Таня старше Раи на года. Сколько лет Рае, если Тане 12 лет?

Вставь подходящее число в квадратик, выбери нужную схему и реши задачу.



Запиши решение: _____

Ответ: **Рае** _____

21. Школьники сажали деревья в парке. Девочки посадили 15 деревьев, а мальчики на 5 больше. Закрась красным карандашом столько кружков, сколько деревьев посадили девочки, а зелёным столько кружков, сколько деревьев посадили мальчики.

Девочки:



Мальчики:



Выбери схему, подходящую к вопросу: «Сколько деревьев посадили мальчики и девочки вместе?»



Запиши решение задачи, заполнив нужную схему.

1) $\square + \square = \square$

1) $\square - \square = \square$

2) $\square + \square = \square$

2) $\square + \square = \square$

Ответ: **дети посадили** $\square$ **деревьев.**

22.

Коля купил мороженое за 10 рублей. Сколько сдачи получил мальчик, если известно, что он дал продавцу 50 рублей?

Дорисуй стрелки на схеме.

50

10

?

Закрась столько монет, сколько сдачи получил Коля.



Запиши решение: _____

Ответ: **мальчик получил** _____

23.

У бабушки Насти было два мотка цветной тесьмы — красного и синего цветов. Красной тесьмы на 2 метра больше, чем синей. Раскрась в соответствующий цвет тот моток, в котором, по-твоему, тесьмы больше.



От красной тесьмы бабушка отрезала 7 метров для украшения занавесок на кухне, а от синей тесьмы — 5 метров для украшения салфетки. Отметь на рисунке отрезанные части и закрась правильный ответ на вопрос (в рамке): «Какая тесьма теперь длиннее?»

КРАСНАЯ

СИНЯЯ

ОДИНАКОВО

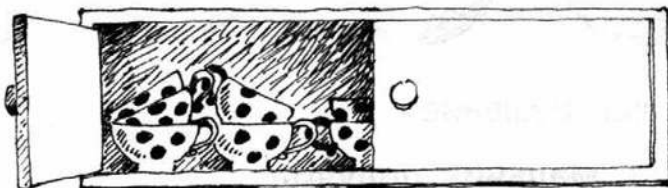
24.

На полке стояли 10 чашек. 7 из них были в раскрашены в горошек, остальные в цветочек. Какое выражение нужно записать, чтобы узнать, сколько чашек, раскрашенных в цветочек, стояло на полке? Обведи нужное выражение.

$$10 - 7 = 3$$

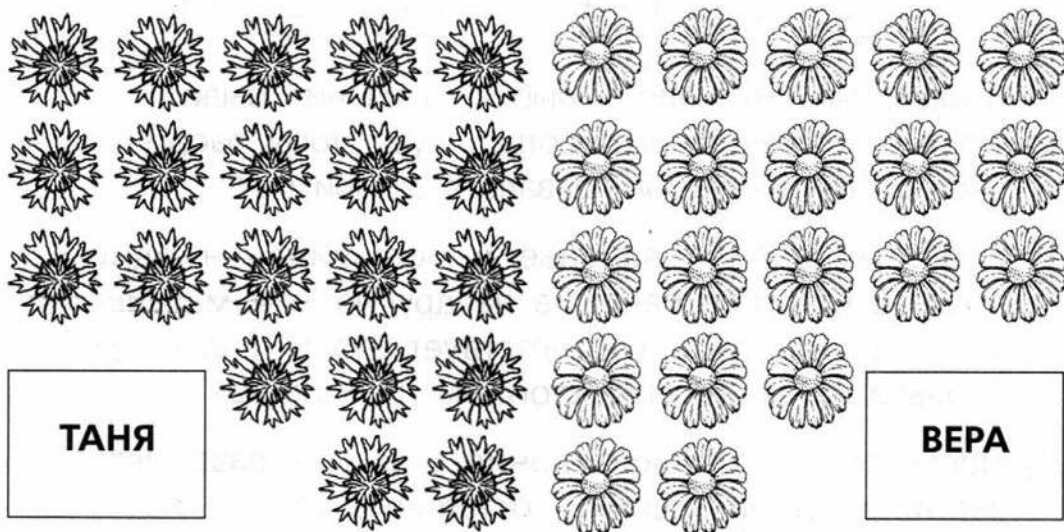
$$10 - 3 = 7$$

$$3 + 7 = 10$$



25.

В букете у Тани было 7 ромашек, а васильков на 3 цветка больше. У Веры 6 васильков, а ромашек на 1 цветок меньше. Раскрась и обведи столько цветков, сколько их было в букете у каждой девочки. Покажи стрелкой, где чей букет.



Закончи каждую запись и соедини стрелкой с нужным пояснением:

$7 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

всего васильков у Тани;

$6 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

всего васильков у Веры;

$6 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

всего ромашек у Веры;

$6 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

всего цветов у Веры;

$6 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

всего ромашек у двух девочек;

$7 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

всего цветов у Тани;

$7 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

всего васильков у двух девочек;

$6 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

всего цветов у двух девочек.



Закрась одним цветом рамку с записью решения и кружок с номером соответствующей задачи.

$2 + 2$	$6 - 4$	$6 + 3$	$9 + 1$	$3 + 2$
$3 - 2$	$9 - 6$	$2 + 4$	$3 - 1$	

- ① В аквариуме плавало 9 рыбок. 6 из них были «золотыми». Какая запись соответствует этому рассказу? Сколько других рыбок плавало в аквариуме?

☐

- ② Бабушка сварила варенье и поставила на одну полку 2 большие банки, а на другую — 4 маленькие. Какая запись соответствует этому рассказу? Сколько банок варенья стоит на двух полках?

☐

- ③ После обеда телефон звонил 6 раз. 4 раза Пете звонили одноклассники, остальные звонки были мамыны. Какая запись соответствует этому рассказу? Сколько раз мама проверяла, что делает Петя один дома?

☐

- ④ Папа принёс двухлитровый пакет виноградного сока. Он выпил 2 стакана сока и пошёл отдыхать. Пока он спал, Вика выпила ещё 3 стакана. Какая запись подходит к этому рассказу? Сколько стаканов сока выпили папа и Вика вместе?

☐

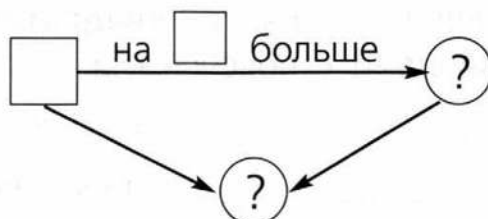
Можно ли узнать, сколько стаканов сока осталось маме и Викиному брату, если в одном литре 4 стакана?

Запиши решение: _____

Ответ: **осталось** _____

27.

В ларёк привезли красные и зелёные яблоки. За день продали 30 кг красных яблок, а зелёных на 6 кг больше. Сколько всего кг яблок было продано за день? Дополни схему.



Запиши решение:

Ответ: **всего продано** _____

28.

На тарелке лежали 6 красных помидоров и 2 жёлтых. 5 помидоров съели. Сколько помидоров осталось на тарелке? Напиши пояснения к каждому действию.

1 способ.

1) $6 + 2 = 8$ (п.) _____

2) $8 - 5 = 3$ (п.) _____

2 способ.

1) $6 - 5 = 1$ (п.) _____

2) $2 + 1 = 3$ (п.) _____

29.

В лыжной секции было детей. Из них мальчиков и девочек . Когда выпал снег, в секцию пришли ещё 3 мальчика и 2 девочки.

Вставь подходящие числа в квадратики и запиши решение в соответствии с пояснением.

- _____ — пришло детей в секцию.
 _____ — стало девочек.
 _____ — стало мальчиков.
 _____ — стало всего детей.

Узнай, кого в секции больше — мальчиков или девочек.

На сколько больше? _____

Ответ: _____ больше, чем _____ на

человек(а).

30.

Сравни два текста задач — это **обратные** задачи. Соедини каждую задачу с соответствующей ей записью решения.

В вазе 6 яблок и 3 апельсина.

Сколько фруктов в вазе?

Ответ: **в вазе** _____

В вазе 9 фруктов. Из них — 3 апельсина, а остальные — яблоки.

Сколько яблок в вазе?

Ответ: **в вазе** _____

$9 - 6 = \underline{\quad}$

$9 - 3 = \underline{\quad}$

$6 + 3 = \underline{\quad}$

$3 + 6 = \underline{\quad}$

31.

Найди среди данных задач **обратные** и закрась кружки около них красным и синим цветами.

☐ Чтобы сделать морс, мама налила в банку 2 стакана брусничного сока и 5 стаканов кипячёной воды. Сколько стаканов морса получилось?

☐ В банке было 7 стаканов морса. Витя выпил 2 стакана. Сколько стаканов морса осталось в банке?

☐ Для приготовления 7 стаканов брусничного морса маме понадобилось 2 стакана брусничного сока. Сколько стаканов кипячёной воды мама добавила в банку?

Найди записи решения отмеченных тобой обратных задач, закрась рамку с записью решений теми же цветами.

$$2 + 5 = 7$$

$$7 - 2 = 5$$

$$7 - 5 = 2$$

32.

Мама испекла кулебяки с капустой. После того, как папа и Ваня съели на ужин 3 штуки, на тарелке осталось 4 кулебяки. Сколько кулебяк испекла мама? Дополни схему (нарисуй стрелки).

3

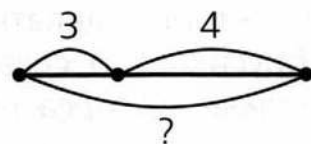
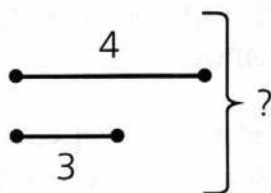
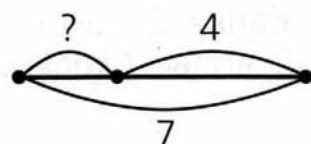
4

?

Запиши решение: _____

Ответ: **мама испекла** _____

Сравни свою схему со схемами, расположенными ниже. Какие из них тоже подходят к этой задаче? Обведи эти схемы.



Прочитай условие задачи и вставь числа в квадратики так, чтобы она соответствовала оставшейся схеме.

В коробке было карандашей: красных и зелёных.

Красных карандашей было . Остальные — зелёные.

Сколько зелёных карандашей в коробке?

Запиши решение: _____

Ответ: **зелёных карандашей** _____

33. У Андрюши были три монеты общей стоимостью 6 копеек. Какие это монеты? Закрась их на рисунке.



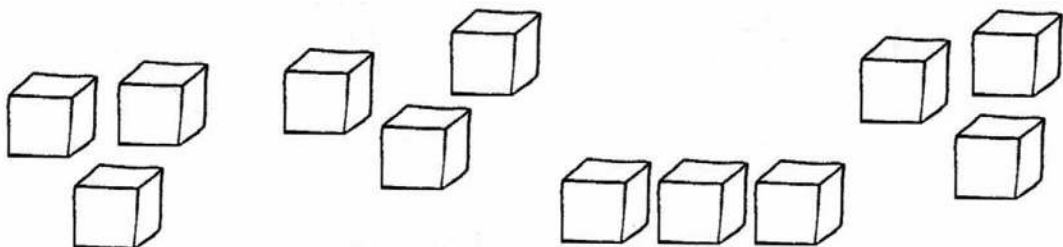
34. Винни-Пух и Крошка Ру лепили снежки. У Винни-Пуха на 2 снежка больше, чем у Крошки Ру. Крошка Ру слепил 8 снежков.



Нарисуй, сколько снежков слепил каждый.

Сколько снежков у Винни-Пуха? Запиши выражение.

35. В коробке лежат красные и синие кубики. Мальчик вынул 3 кубика, не глядя в коробку. Какие это могли быть кубики? Раскрась их на рисунке.



Оказались ли среди вынутых предметов хотя бы два кубика одного цвета? Обведи их.

36.

Три авиапассажира летели в отпуск с собаками — пуделем, спаниелем и далматином. При взвешивании оказалось, что спаниель тяжелее пуделя на 4 кг, но легче далматина на 5 кг. Какая собака весит больше всех? Обведи красным карандашом соответствующий кружок на рисунке. Меньше всех? Обведи соответствующий кружок зелёным карандашом.

Дополни рисунок.

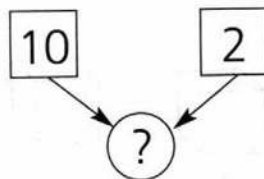
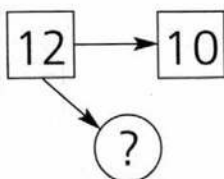


На сколько килограммов далматин тяжелее пуделя?

На сколько килограммов пудель легче далматина?

37.

Составь задачу к каждой схеме (устно) и реши её.



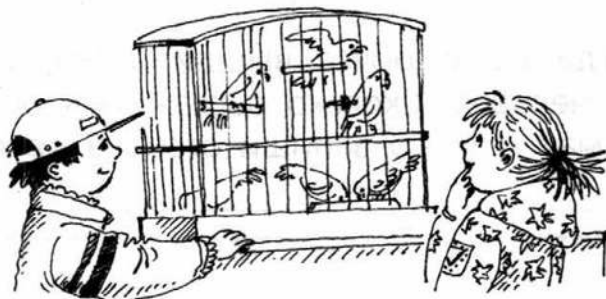
Решение: _____

Решение: _____

Ответ: _____

Ответ: _____

38.



В зоомагазине было 8 голубых попугайчиков, а зелёных – на 2 меньше. Сколько всего попугайчиков было в зоомагазине?

Дополни схему.

Запиши решение:



Ответ: **всего в магазине** _____

39.

В зоомагазине было 14 попугайчиков. После того, как нескольких птиц купили, в магазине осталось 11 попугайчиков. Сколько попугайчиков купили?

Дополни схему.

Запиши решение:



Ответ: **купили** _____

40. Когда из автобуса вышли 9 пассажиров, в нём осталось 7 человек. Сколько пассажиров осталось в автобусе? Подумай и сразу запиши ответ: **в автобусе**

41. Тане 6 лет, а её сестре Варе — 11 лет. На сколько лет Таня младше Веры?

Запиши решение: _____

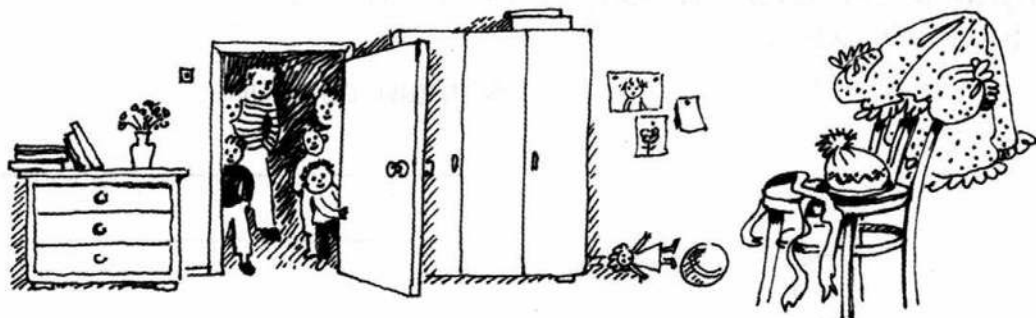
Ответ: **Таня младше Вари на** _____

На сколько лет Варя будет старше Тани через год?

Запиши решение: _____

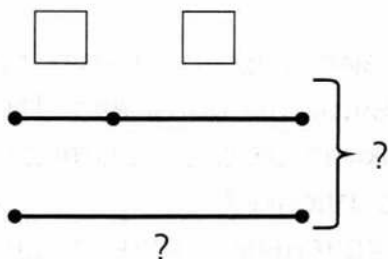
Ответ: **Варя будет старше Тани на** _____

42. В семье 6 сыновей. У каждого сына есть сестра. Сколько детей в семье?



Подумай и сразу запиши ответ: _____

Дополни схему.



Запиши решение: _____

На какой вопрос ты ответишь, решив эту задачу в соответствии со схемой? Отметь вопрос крестиком.

Сколько комиксов у Иры? ☐

Сколько книг и комиксов у Иры? ☐

45.

Для домашних заготовок папа принёс с рынка несколько кочанов капусты и 3 кг моркови. Всего сумка весила 15 кг. Сколько килограммов капусты принёс папа?

Дополни схему.

☐ кг — капуста ☐ кг — морковь



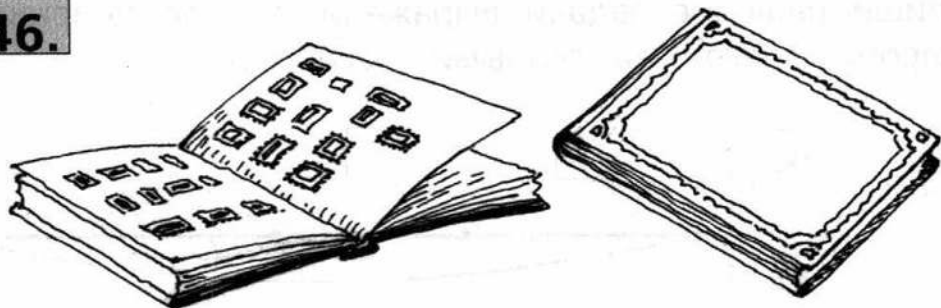
☐ кг — вся сумка



Запиши решение: _____

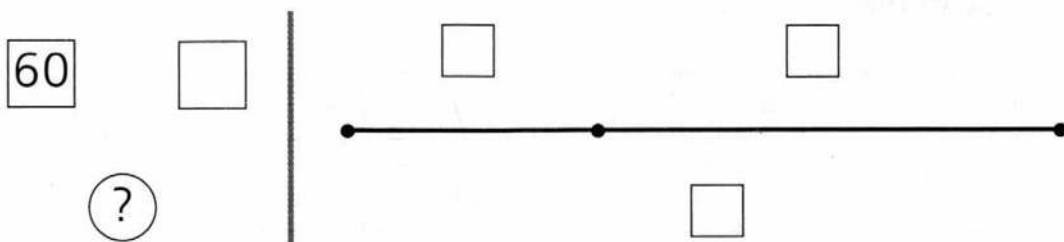
Ответ: **папа принёс** _____

46.



У Коли в альбоме было 60 марок с изображением космоса и животных. В новый альбом мальчик переставил все марки с изображением животных, а в старом осталось 20 марок о космосе. Сколько марок с изображением животных было у Коли?

Дополни схему, расположенную слева, числами и стрелками, а схему, расположенную справа, знаками вопроса.



Запиши решение: _____

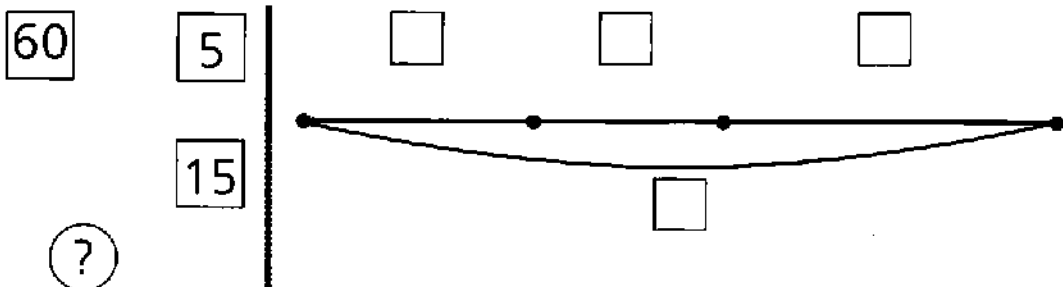
Ответ: **было** _____

47.

У фермера были серые и белые гуси. На выставке он купил ещё 15 белых и 5 серых гусынь. Теперь в его хозяйстве стало 60 гусей.

Узнай, сколько гусей было у фермера сначала. Дополни схему, расположенную слева, числами и стрелками, а схему, расположенную справа, числами и знаками вопроса.

Запиши решение задачи выражением и по действиям.
 Попробуй сделать это разными способами.



Выражение.

По действиям.

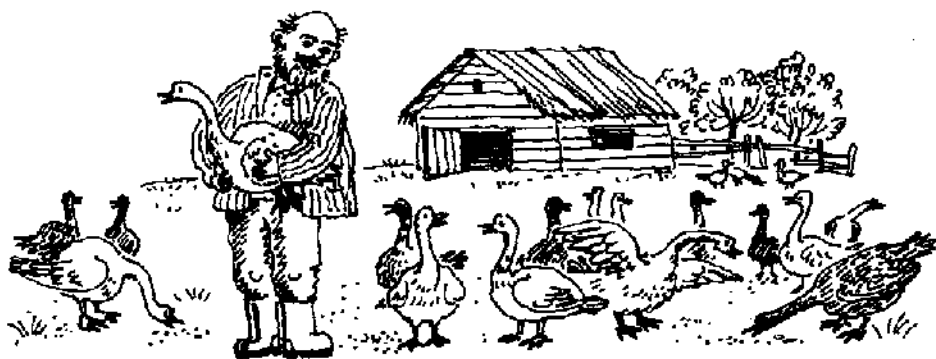
1) $\square + \square = \square$

1) $\square - \square = \square$

2) $\square - \square = \square$

2) $\square - \square = \square$

Ответ: **сначала было**



48.



Мартышке подарили две грозди бананов: в одной было 10 бананов, а в другой — 8. 9 бананов она съела. Сколько бананов осталось у Мартышки?

Рассмотри два способа решения задачи и запиши ответ.

Выбери правильное пояснение к записям в рамке и соедини их стрелками.

$$10 + 8 - 9 = \underline{\quad}$$

$$10 - 9 + 8 = \underline{\quad}$$

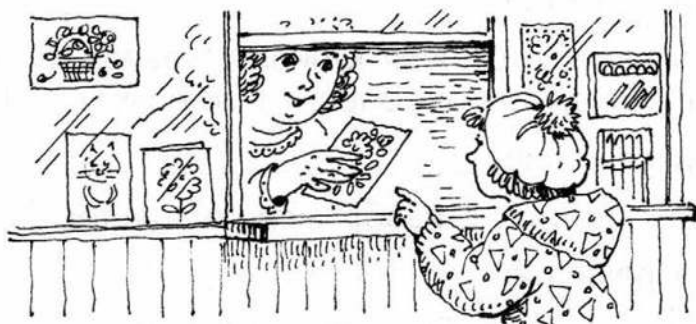
Осталось
бананов

Съела
бананов

Было
бананов

Осталось
в первой грозди

49.



За день в киоске продали 10 открыток. Сколько открыток осталось в киоске?

Подбери подходящее дополнение к задаче и соедини его стрелкой с текстом задачи.

В киоске было
8 открыток.

В киоске было
15 открыток.

Запиши решение: _____

Ответ: **осталось** _____

50.



Таня купила 10 открыток, на которых нарисованы цветы, и 4 открытки, на которых изображены котята. Выбери подходящий вопрос и реши задачу.

Сколько открыток купила Таня?

Запиши решение: _____

На сколько меньше Таня купила открыток, на которых нарисованы котята, чем открыток, на которых изображены цветы?

Запиши решение: _____

Сколько открыток с изображением цветов было в киоске?

Запиши решение: _____

На сколько у Тани было больше открыток, с изображением цветов, чем открыток, на которых нарисованы котята?

Запиши решение: _____

Девочка Таня из этой задачи решила подарить подруге 1 открытку.

Рассмотри три варианта решений и закончи их.

$$10 + 4 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 - 1 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 - 1 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Выбери правильное пояснение к вариантам решения, записанным в рамках, и соедини их стрелками.

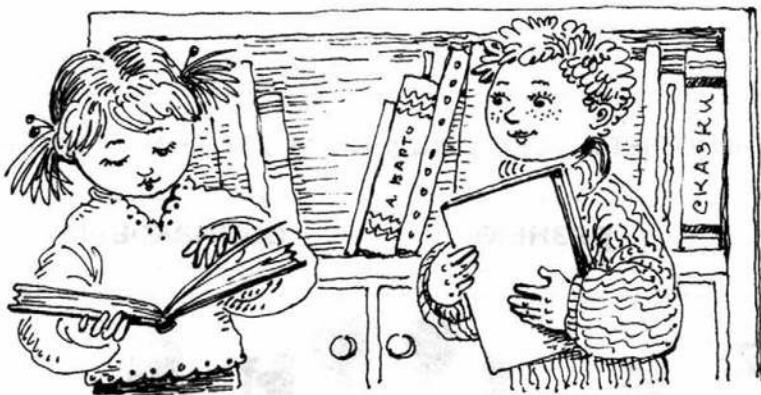
Осталось открыток.

Осталось открыток с изображением котят.

Было открыток.

Осталось открыток с изображением цветов.

51.



На полке стояли книги. Одну книгу взял Ваня, одну — Катя. Сколько книг осталось на полке?

Выбери подходящее дополнение к задаче и реши её.

На полке стояли 4 книги о животных, остальные — сказки.

Запиши решение: _____

Ответ: _____

На полке стояли 4 книги о животных, остальные 5 книг были со сказками.

Запиши решение: _____

Ответ: _____

Запиши ещё раз решение этой задачи, но считай, что Ваня и Катя взяли книги о животных.

1) _____

2) _____

Запиши ещё раз решение этой задачи, но считай, что Ваня и Катя взяли сказки.

1) _____

2) _____

Сравни ответы всех решений и закрась подходящее слово.

разные

одинаковые

52.



У Пятачка было несколько шариков. 2 шарика он подарил Кенге и Тигре, 1 шарик — Пуху, 1 шарик — Ослику Иа и 2 оставил себе. Сколько шариков было у Пятачка?

Запиши решение задачи выражением. _____

Ответ: **было** _____

53.



Сколько нужно взять куриц, чтобы общее количество куриных лап было больше, чем количество лап у двух собак?

Запиши решение: _____

Ответ: **нужно** _____

54.

Сколько сандалий на ногах

у трёх детей? _____

у четырёх? _____

у пяти? _____

55.

Мама купила 4 конверта, заплатив по 3 рубля за каждый. Сколько денег истратила мама на конверты? Выбери правильное решение и закончи его.

$$4 + 4 + 4 = \square$$

$$3 + 3 + 3 + 3 = \square$$

$$3 + 3 + 3 = \square$$

Ответ: **мама истратила** _____

56.

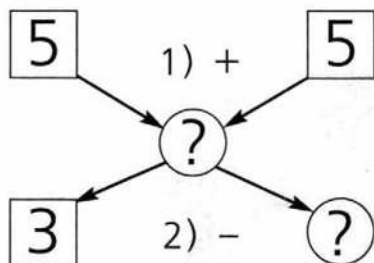
Вера купила 3 шарика, заплатив по 4 рубля за каждый. Сколько рублей заплатила Вера за всю покупку? Запиши решение с пояснением. _____

Если бы Вера покупала шарики по 2 рубля, на сколько бы меньше денег она заплатила? Запиши решение с пояснением. _____

57.

Для пикника папа купил 2 пятилитровые бутылки питьевой воды. 3 л воды дети выпили по дороге. Сколько литров воды осталось?

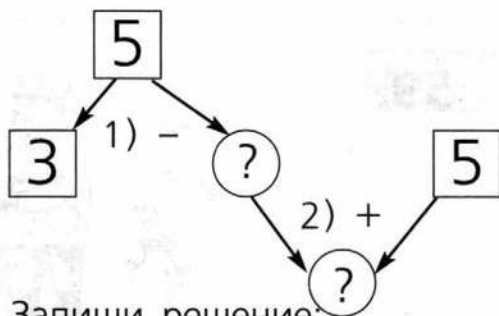
Рассмотри две схемы к задаче и два варианта решения. Покажи, какая схема подходит к какой записи (соедини их стрелкой). Запиши пояснения к каждому действию.



Запиши решение:

1) $5 + 5 = 10$ (л)

2) $10 - 3 = 7$ (л)



Запиши решение:

1) $5 - 3 = 2$ (л)

2) $2 + 5 = 7$ (л)

Ответ: **осталось** _____

58.

На полке стояли 15 банок с брусничным, малиновым и грушевым вареньем. Больше всего банок оказалось с брусничным вареньем. Меньше всего — с грушевым. Раскрась кружки: в красный (брусничное варенье), розовый (мали-

2 способ:

Ответ: **осталось** _____

60.

Дежурные накрывали столы в столовой. На первый стол они положили 15 яблок. Затем увидели, что на втором столе яблок меньше, чем на первом, и доложили туда ещё 3 яблока. После этого на обоих столах яблок стало одинаковое количество (поровну). Сколько яблок было на втором столе сначала? Обозначь яблоки палочками.

Запиши решение: _____

Ответ: **на втором столе было** _____

61.



В одной вазе было на 4 цветка больше, чем в другой. Сколько цветков нужно переставить из одной вазы в другую, чтобы цветков в обеих вазах стало поровну?

За этой рамкой спрятано столько квадратов, сколько цветков находится в той вазе, где их меньше.



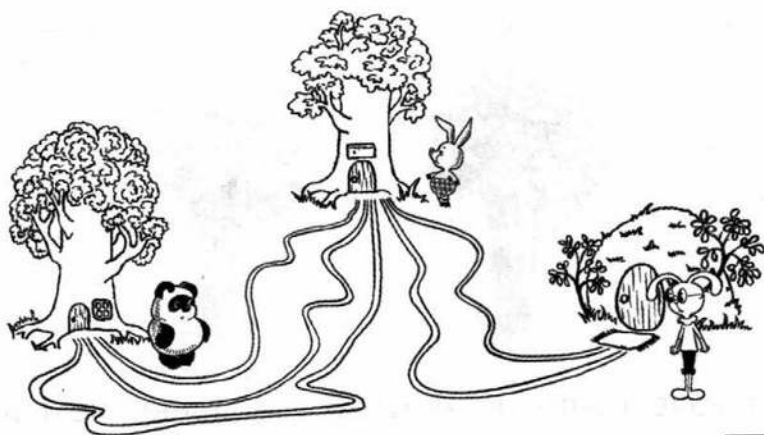
За этой рамкой спрятано столько квадратов, сколько цветков находится в той вазе, где их больше.



Нарисуй в светлой части рамки известное по условию количество цветов и покажи стрелкой, что нужно сделать, чтобы цветов в вазах стало поровну.

Запиши ответ по рисунку: **нужно переставить** _____

62. От дома Винни-Пуха до дома Пятачка ведут три дороги, а от дома Пятачка до дома Кролика — две. Какими способами можно дойти от дома Винни-Пуха до дома Кролика, если нужно зайти к Пятачку?



Запиши в квадратике число способов решения.

63. Как с помощью двух банок 5 л и 7 л налить в кастрюлю 2 л воды?



Составь выражение _____

64. Подумай, где ошибся художник.



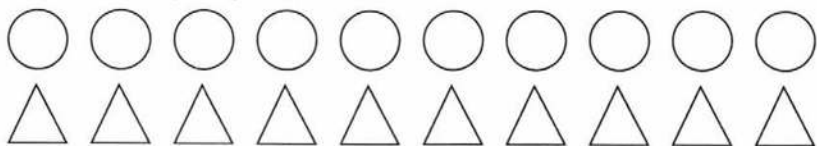
Что могут означать выражения, составленные по рисунку:

$4 + 4$ _____
 $4 + 1$ _____
 $2 + 1$ _____
 $4 + 2$ _____

Если Ваня съел 3 яблока, то как можно узнать, сколько яблок осталось?

Запиши выражение: _____

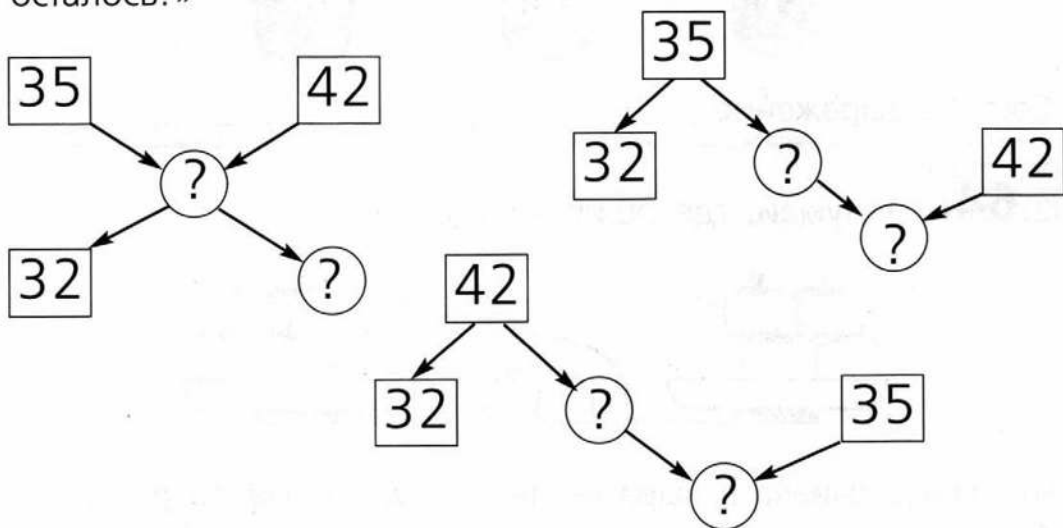
Раскрась столько кружков, сколько яблок изображено на рисунке. Раскрась столько треугольников, сколько груш изображено на рисунке.



На сколько яблок больше, чем груш? Обведи это количество кружков синим карандашом.

65.

К празднику мама купила пакет яблок и пакет апельсинов. Ваня сосчитал, что яблок было 35 штук, апельсинов — 42. Во время праздника гости съели часть фруктов. Используя схемы, ответь на вопрос: «Сколько фруктов осталось?»



Запиши решения с пояснениями к каждому варианту.

1 способ:

2 способ:

3 способ:

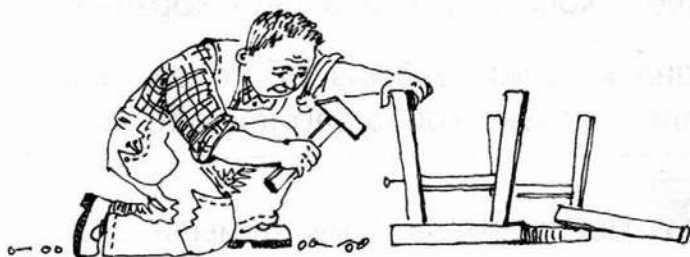
Ответ: **осталось** _____

66.

На прогулку вывели четырёх доберманов и восемь овчарок. Через полчаса домой увели нескольких доберманов и столько же овчарок. Остались собаки одной породы. Какой? Сколько всего собак увели домой?

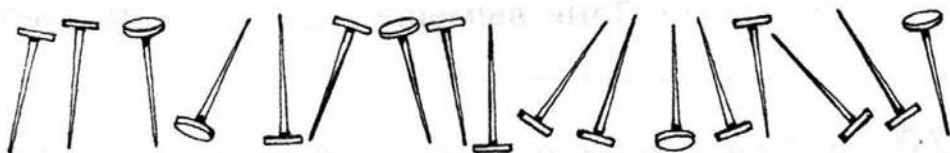
Запиши решение: _____

Ответ: **домой увели** _____

67.

Для починки трёх скамеек плотнику потребовалось 17 гвоздей. Для починки первой и второй скамейки понадобилось 9 гвоздей, а для починки второй и третьей скамеек — 14. Сколько гвоздей потребовалось плотнику для починки каждой скамейки?

Обведи на рисунке нужные количества гвоздей в соответствии с условием задачи.



Определи по рисунку и запиши.

Для починки первой скамейки понадобилось: _____

Для починки второй скамейки понадобилось: _____

Для починки третьей скамейки понадобилось: _____

68. Рассмотрим записи решений и подбери к каждой из них задачу. Раскрась соответствующие кружки одним цветом.

☐ $20 + (20 + 3)$

☐ $20 + (20 - 3)$

☐ На одной полке было 20 книг, на другой — 3 книги. Сколько книг было на двух полках?

☐ В одной корзине 20 мячей, а в другой — на 3 мяча больше. Сколько мячей в двух корзинах?

☐ Одна команда забила 20 голов, а другая — на 3 гола меньше. Сколько голов забили обе команды?

69. После обеда Таня вымыла 3 глубоких тарелки, 3 мелких тарелки, 3 стакана, 3 ложки и 3 вилки. Сколько всего посуды и столовых приборов вымыла Таня?



Запиши решение с помощью сложения.

Запиши решение с помощью умножения.

Ответ: **Таня вымыла** _____ **предметов.**

70. У Пети в копилке столько десятирублёвых монет, сколько изображено на рисунке.



Узнай, сколько денег у Пети.

Запиши решение с помощью сложения.

Запиши решение с помощью умножения.

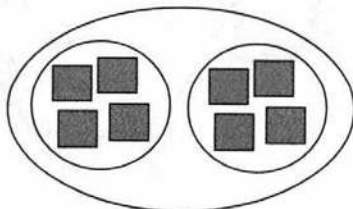
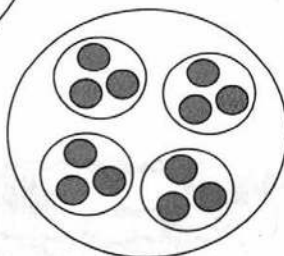
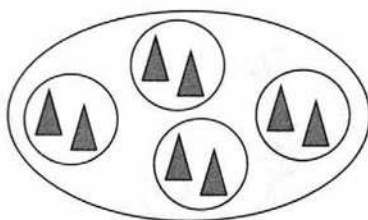
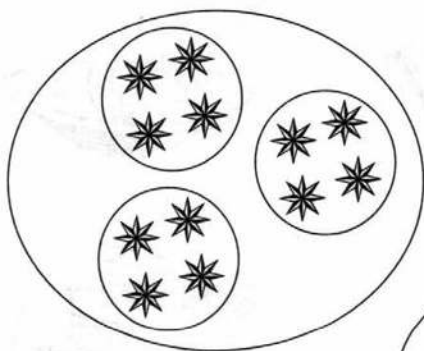
Петя истратил 4 монеты по 10 рублей на альбом для раскрашивания. Кроме того, он хочет купить копилку, цена которой равна 70 рублям. Хватит ли ему денег на копилку? Запиши решение:

1) $\square \cdot \square = \square$

2) $\square - \square = \square$

Ответ: _____

71. Соедини каждый из рисунков с соответствующей записью.



$4 \cdot 3$

$3 \cdot 4$

$2 \cdot 4$

$4 \cdot 2$

72.

Соедини кружки перед задачами с соответствующими записями (или раскрась их одним цветом).

○ На три конверта наклеили по 3 марки на каждый. Сколько всего марок наклеили?

○ В две коробки положили по 6 фломастеров в каждую. Сколько всего фломастеров в коробках?

○ На четырёх тарелках находится по 2 пирожка на каждой. Сколько всего пирожков находится на тарелках?

○ Пять куриц снесли по 2 яйца каждая. Сколько всего яиц снесли куры?

$5 \cdot 2$

$2 \cdot 5$

$2 \cdot 4$

$4 \cdot 2$

$3 \cdot 3$

$6 \cdot 2$

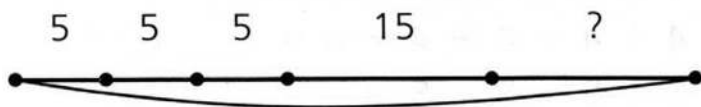
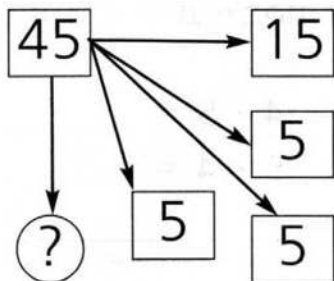
$2 \cdot 6$

$3 \cdot 2$



75.

У цветочницы в ведре находится 45 ромашек. Купили 3 букета по 5 ромашек в каждом и 1 букет, состоящий из 15 ромашек. Сколько цветков осталось у цветочницы? Рассмотрю разные схемы к данной задаче. Используя любую схему, запишу решение удобным тебе способом.



Запиши решение: _____

Ответ: **осталось** _____

76.

Рассмотри два варианта решения к задаче 75 и напиши пояснения к каждому действию.

1) $5 \cdot 3 = 15$ (ц.) — _____

2) $15 + 15 = 30$ (ц.) — _____

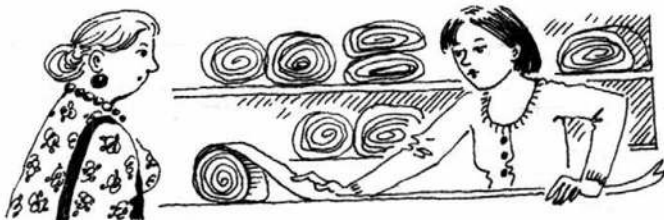
3) $45 - 30 = 15$ (ц.) — _____

1) $5 \cdot 3 = 15$ (ц.) — _____

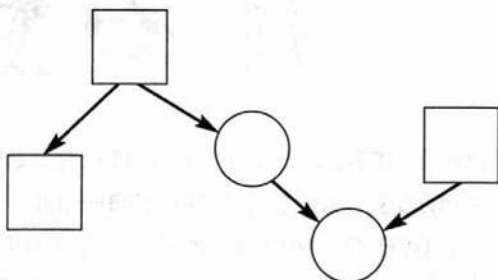
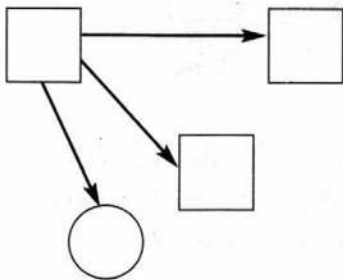
2) $45 - 15 = 30$ (ц.) — _____

3) $30 - 15 = 15$ (ц.) — _____

77.



В мотке было 12 м ленты. Одна покупательница купила 2 м, а другая — 7 м. Сколько метров ленты осталось в мотке? Дополни схемы.



Запиши решения выражением и по действиям.

Выражением: _____

По действиям:

1) _____

2) _____

Рассмотри приведённый способ решения этой задачи и напиши пояснения к каждому действию.

1) $2 + 7 = 9$ (м) — _____

2) $12 - 9 = 3$ (м) — _____

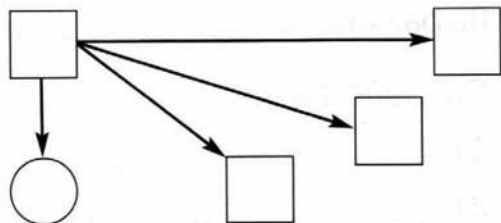
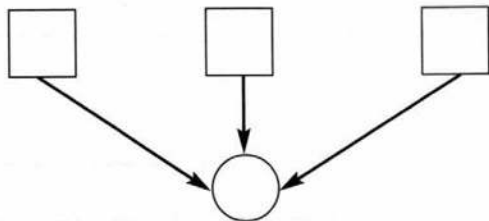
78.

У Коли 3 линейки — синяя, зелёная и красная. Синяя линейка длиннее зелёной, а зелёная длиннее красной. Раскрась линейки в соответствии с условием задачи.

79.



На первой станции из вагона электрички вышли 12 пассажиров, на второй станции — 14, а на третьей — 8. Сколько всего пассажиров вышло из вагона электрички? Выбери схему к задаче и дополни её.



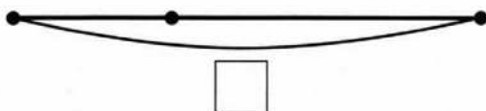
Запиши решение: _____

Ответ: **из вагона вышло** _____

80.

В новогоднем подарке Оли было 6 мандаринов. 2 мандарина она отдала брату. Сколько мандаринов стало у Оли?

Дополни схемы.

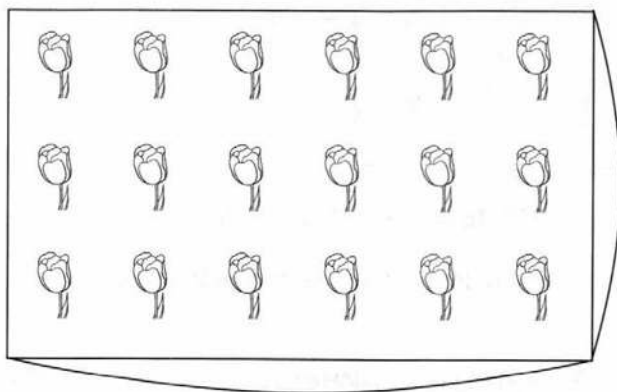


Запиши решение: _____

Ответ: **у Оли стало** _____ **мандарина.**

81.

Рассмотри рисунок цветника и пояснения к нему.



на 2 м
меньше

7 м

Найди длину второй стороны цветника: _____

Найди периметр цветника: _____

Найди количество тюльпанов (см. рисунок) и запиши решение с помощью сложения двумя способами.

1) _____

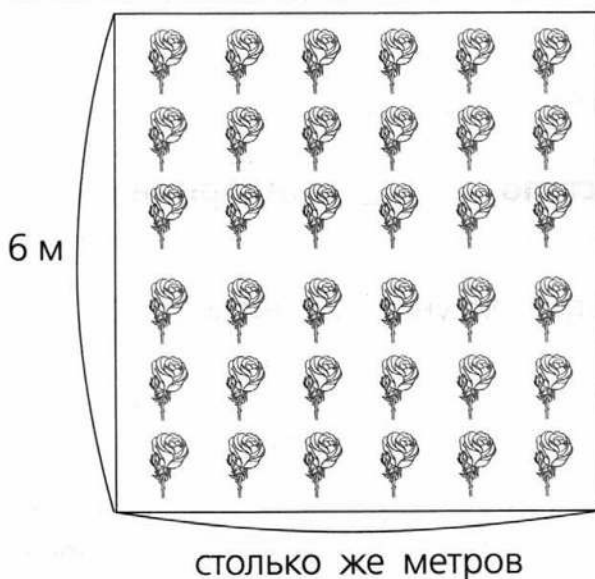
2) _____

Найди количество тюльпанов (см. рисунок) в цветнике и запиши решение с помощью умножения двумя способами.

1) _____

2) _____

82.



С помощью рисунка найди периметр цветника:

$P =$ _____

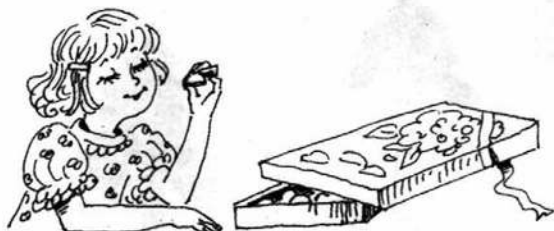
С помощью рисунка найди количество роз и запиши решение с помощью умножения: _____

Сравни периметры цветников в задачах 81 и 82:

P_1 ☐ P_2 (поставь знак сравнения в квадратике).

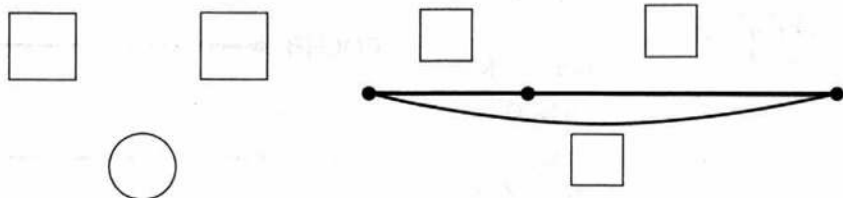
Сравни количество цветов: тюльпаны ☐ розы.

83.



Тане подарили на 8 Марта коробку конфет. Девочка съела 5 конфет. В коробке осталось 11 конфет. Сколько конфет было в коробке сначала?

Дополни схемы.



Запиши решение: _____

Ответ: **в коробке было** **конфет.**

84.

В воскресенье Наташу навестили три подруги — Настя, Оля и Марина. Настя пришла раньше Марины, а Марина раньше Оли. Кто из девочек пришёл последней? Кто пришёл первой?

Запиши в рамках имена девочек в соответствии с условием задачи и обведи красным карандашом имя девочки, которая пришла первой, а синим — имя девочки, которая пришла последней.

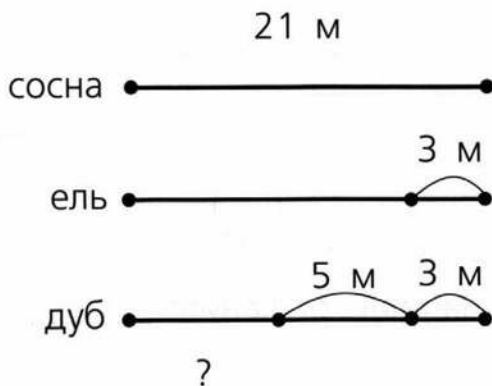
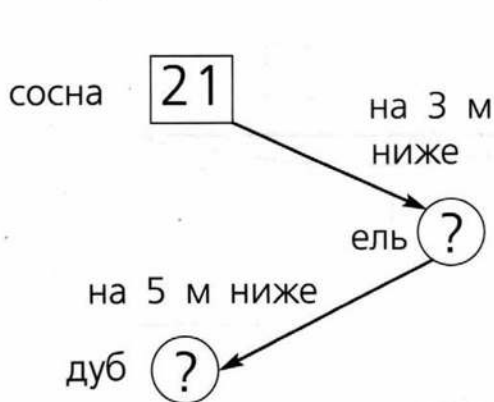
I	II	III

85.



Высота сосны равна 21 м. Ель на 3 м ниже сосны, а дуб на 5 м ниже ели. Какова высота дуба?

Сравни два схематических рисунка и, используя любой из них, реши задачу.



Запиши решение: _____

Ответ: **высота дуба** _____

86.

Рассмотри ещё раз схему к задаче 85, расположенную справа, и напиши пояснения к следующему способу решения.

1) $3 + 5 = 8$ (м) — _____

2) $21 - 8 = 13$ (м) — _____

- 87.** На станции отправления в вагон поезда сели 20 человек. На следующей станции в этот же вагон село на 5 человек больше. Сколько ещё пассажиров может разместиться в вагоне, если всего в нём 54 места?
Дополни схему.

? на больше



Запиши решение задачи с пояснениями двумя способами.

1) + = _____

2) + = _____

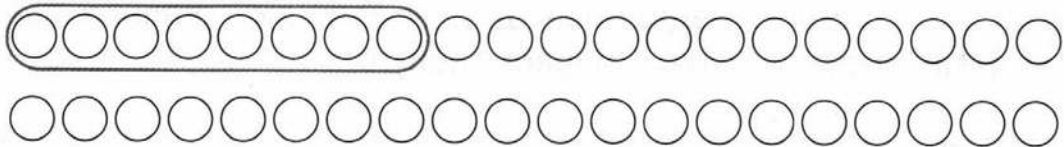
3) - = _____

1) + = _____

2) - = _____

3) - = _____

- 88.** У Олега было 40 солдатиков. Он посадил их в грузовики по 8 солдатиков в каждый. Сколько грузовиков понадобилось? Покажи на рисунке, как Олег посадил солдатиков.



Что означает каждое число в записи? Соедини число с соответствующим пояснением.

$$40 : 8 = 5$$

Солдатики в одном грузовике	Всего солдатиков	Всего грузовиков
--------------------------------	---------------------	---------------------

89.

В неделе 7 дней. Сколько дней в месяц Нина учится, если известно, что она ходит в школу 5 дней в неделю? Считай, что в месяце 4 недели.

Запиши решение: _____

Ответ: **Нина учится** _____

Сколько дней (выходных) Нина не ходит в школу?

90.

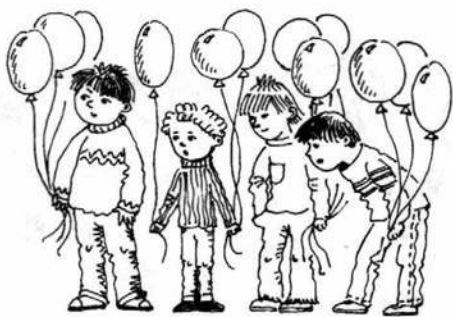
Возьми календарь и сосчитай, сколько дней в первом полугодии (с 1 сентября по 31 декабря). Складывай полное количество дней в каждом месяце.

Запиши выражение: _____

Используя календарь, сосчитай и запиши, сколько суббот и воскресений в первом полугодии:

Добавь к ним праздничные дни и запиши, сколько выходных и праздников в первом полугодии:

91. Используя рисунки, составь задачи и запиши их решения (с помощью умножения).



Запиши решение: _____

Ответ: _____



Запиши решение: _____

Ответ: _____

92.

Используя рисунки, составь задачи и запиши их решения (с помощью деления).



Запиши решение: _____

Ответ: _____

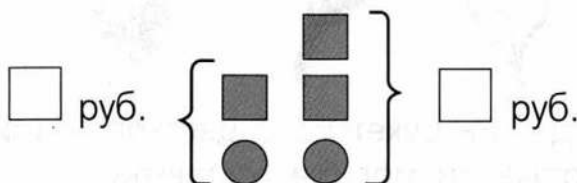


Запиши решение: _____

Ответ: _____

93.

Тигра захотел стать художником и решил купить новую кисточку и краски. Кисточка и краски стоят 40 рублей. А две кисточки и краски стоят 58 рублей. Сколько стоят кисточка и краски в отдельности?



Рассмотри рисунок и дополни его числами: кисточка обозначена квадратиком, а краски — кружочком.

Запиши решение: _____

Ответ: _____

94.

Винни-Пух занялся цветоводством. Он вырастил гвоздики, фиалки и астры. Гвоздик на 7 штук меньше, чем астр, а астр на 5 штук больше, чем фиалок. Сколько гвоздик вырастил Винни-Пух, если фиалок было 4?

Дополни схему, реши задачу. Напиши пояснение.



Запиши решение:

Ответ: **Винни-Пух** вырастил _____



95.

Пятачок решил порадовать ослика Иа-Иа и подарить ему букет цветов. На поляне он увидел 4 разных цветка.



Пятачок решил сделать букет из 3 цветков. Нарисуй варианты букета, которые он мог бы составить.

96.

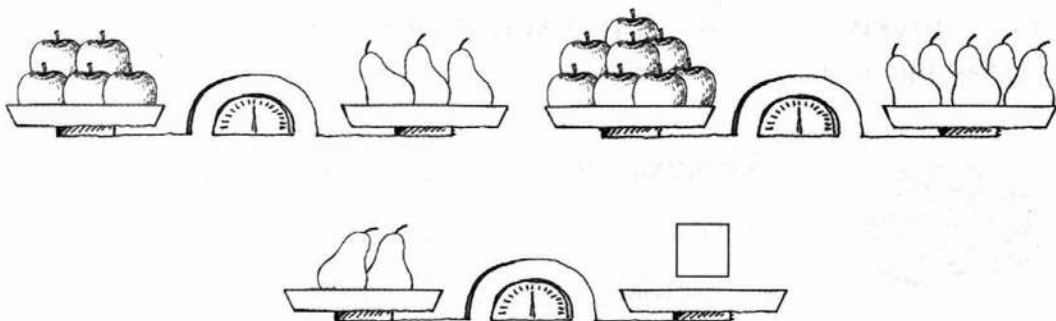
Альбом и линейка стоят столько же, сколько ручка. Альбом стоит 20 рублей, ручка 30 рублей. Сколько стоит линейка?

Изобрази условие задачи, обозначив альбом квадратиком, ручку треугольником, а линейку кружком, и реши задачу.

Запиши решение: _____

Ответ: **линейка стоит** _____

97. Рассмотрй рисунок и ответь на вопрос: сколько яблок нужно дорисовать, чтобы уравновесить две груши? Дополни рисунок.



98. У Винни-Пуха зелёные и синие воздушные шары, зелёных шариков на 10 штук больше, чем синих. На сколько больше зелёных шариков будет у Винни-Пуха, если один синий он подарит Пятачку?

Запиши решение:



Изобрази условие задачи и дай ответ. Если ты не можешь сообразить, как это сделать, посмотри рисунок к задаче 61 и используй тот же прием.

Ответ: **на** _____

99

Кенга испекла для Крошки Ру и его друзей Пятачка и Тигры несколько пирожков. Крошка Ру и Тигра съели по 4 пирожка, а Пятачок 3. Оставшиеся пирожки друзья поделили поровну так, чтобы каждому досталось по 3 штуки. Сколько пирожков испекла Кенга? Обозначь пирожки кружками.



Крошка Ру: _____

Тигра: _____

Пятачок: _____

Запиши решение: _____

Ответ: **Кенга испекла** _____**100.**

Винни-Пух и Пятачок собрали столько же яблок, сколько Кенга и Крошка Ру. Винни-Пух собрал 9 кг яблок, Крошка Ру 7 кг. Кто собрал больше яблок — Пятачок или Кенга?

Обозначь каждый килограмм яблок квадратиком.

Винни-Пух: _____

Винни-Пух и Пятачок: _____

Кенга и Крошка Ру: _____

Крошка Ру: _____

Ответ: **больше собрал** _____

101. В вазе лежало 20 яблок. Сколько яблок съел Тигра, если в вазе осталось 5 яблок для Крошки Ру, столько же для Пятачка и столько же для Винни-Пуха?



Обозначь яблоки палочками.

Ответ: **Тигра съел** _____

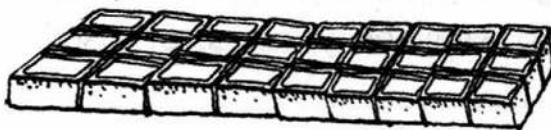
102. У Винни-Пуха и Пятачка 10 желудей. Если Винни-Пух отдаст Пятачку один жёлудь, то желудей у них будет поровну. Сколько желудей у каждого? Изобрази условие.

Ответ: _____

103. Пятачок собрал 15 желудей и разложил их на 5 кучек так, чтобы в каждой кучке было разное количество желудей. Как Пятачок разложил жёлуди? Изобрази условие задачи.

104. На трёх тарелках лежали груши. На первой 8 штук, на второй 9, на третьей 7. Куда нужно переложить 1 грушу (покажи стрелкой), чтобы на всех тарелках их стало одинаковое количество? Изобрази условие задачи.

105. Плитку шоколада разделили на 9 одинаковых кусочков. Винни-Пух съел 3 кусочка, Пятачок 2 кусочка. Какая часть шоколада осталась — большая или меньшая?



Закрась на рисунке разными цветами те кусочки шоколада, которые съели Винни-Пух и Пятачок. Сравни количество покрашенных и непокрашенных кусочков.

Ответ: _____

**Белошистая Анна Витальевна
Козлова Елена Геннадьевна**

ТРЕНАЖЕР
по математике для 2 класса
РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ (6+)

Ответственный за выпуск **Ю. И. Веспинский**
Литературный редактор **В. Г. Ермолаева**
Художественный редактор **Т. С. Шаляпина**
Технический редактор **Е. В. Бегунова**
Компьютерная верстка **В. Н. Зиновьева**
Корректор **И. Н. Павлова**

Подписано в печать 23.09.2014. Формат 70х90/16. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Гарнитура FreeSetC. Печ. л. 4,0. Усл. печ. л. 4,68.
Тираж 38 001—48 000 экз. (5-й завод). Заказ 1741.

Издательство «Ювента»
(структурное подразделение ООО «С-инфо»)
121059 Москва, а/я 88

Телефон: (495) 796-92-93 **Факс:** (495) 796-92-99
E-mail: booksale@si.ru **Адрес в Интернете:** www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине издательства по адресу:
Москва, ул. 1905 года, д. 10 А **Телефон:** (499) 253-93-23
Часы работы: с 10 до 19 часов **Выходные:** воскресенье, понедельник

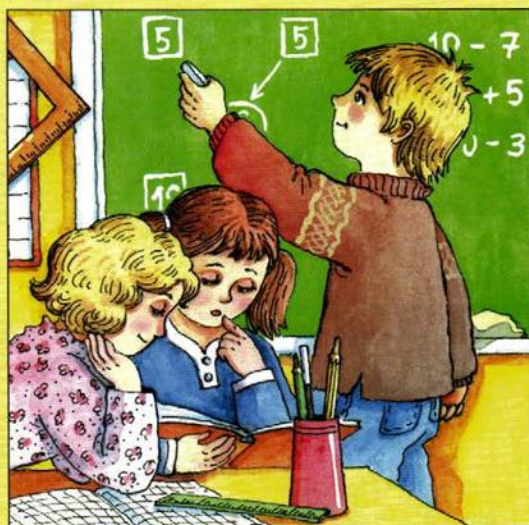
Отпечатано в филиале «Тверской полиграфический комбинат детской литературы»
ОАО «Издательство «Высшая школа», 170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, д. 46
Тел.: +7 (4822) 44-85-98. Факс: +7 (4822) 44-61-51



ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЮВЕНТА

А. В. Белошистая,
Е. Г. Козлова

ТРЕНАЖЕР
по математике для 2 класса
РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ



Издательство «ЮВЕНТА»

121059 Москва, а/я 88

Телефон: (495) 796-92-93

Факс: (495) 796-92-99

E-mail: booksale@st

Адрес в Интернете: www.

1228696

2 050012 286969

М-26-6-1-2

1 шт | 1202



4602607 006193